桃園市 113 學年度特殊教育教師增能研習-

「學習策略-國語文精進教學」專業社群工作坊實施計畫

一、計畫緣由:

學習策略為特殊需求領域課程之一,亦為教學現場許多特教學生欠缺的學習技能,其中在國語文的學習過程中常面臨諸多挑戰,這些挑戰來自於他們的個體特質與學習需求的差異性,因此學生對學習策略技能有急切的需求。在語文學習狀況身心障礙學生可能在閱讀理解、語法運用及詞彙累積方面遇到更多困難,如詞彙掌握不足、寫作表達困難及口語溝通障礙等,會使得這些學生難以達到與同儕相同的學習進度。

透過國語文精進教學的模組課程設計,針對身心障礙學生設計的學習策略教學,不僅有助於針對性地解決他們的學習困難,還能提升他們的自主學習能力,幫助他們更好地融入一般學習環境,最終實現個人的潛能。

二、依據:

- (一) 桃園市特殊教育白皮書。
- (二)桃園市特殊教育學生情緒及行為問題支持資源中心 113 學年度工作計畫 三、目的:
- (一) 培訓本市特殊教育教師具備學習策略-國語文精進教學之相關知能。
- (二) 增進特教教師教學現場運用相關模組延伸國語文課程設計的能力。
- (三) 透過研討、同儕對話,實際教學運用反饋修正,厚植教學力。
- (四) 建立特殊需求領域學習策略教學模式 並由教師於校內進行推廣。
- 四、 主辦單位:桃園市政府教育局
- 五、 承辦單位:桃園市情支中心(龍岡國中)
- 六、 參加對象
- (一)國中不分類身心障礙資源班合格特殊教育教師,能夠配合社群工作坊之教學模式,在校實際開課者,且須具備以下條件,預計招收15-20人為限:
 - 1. 以任教資源班語文課程教師為優先。(學習策略、國語文教學)
 - 2. 有 3-6 位資源班學生可持續參與課程,建議7年級為佳。
 - 3. 可教授本課程至少持續一學年,每週至少排 2 節課(非連課)。
- (二)培訓教師需配合教學模式實際授課,培訓教師需挑選學生能力較適合者授課, 以學生屬智力正常但學習普通班課程仍有顯著困難的學生為佳。
- 七、研習日期:113年11月至114年7月期間,共6次研習。

八、工作坊研習地點:情支中心會議室(龍岡國中)。 九、 報名方式

- (一)請於 113 年 11 月 17 日 (六)前,自行至全國特殊教育資訊網 (https://special.moe.gov.tw/study.php)-研習報名-縣市特教研習-桃園市-國中-學年(113)-學期(上)登錄單位(龍岡國中)報名。
- (二)工作人員及參加研習人員,研習期間若有課務可公假派代,由校內用人費用 支應,並准予公(差)假登記,研習於假日期間請准予公(差)假登記並核實 補休。全程參與者核定研習時數 36 小時。
- (三) 本案聯絡教師: 466-1231 分機 12 李老師、16 涂老師。
- 十、經費來源:本計畫經費由桃園市政府教育局編列預算撥付執行。
- 十一、獎勵:辦理本活動之績優工作人員於活動完成後報府辦理敘獎事宜。
- 十二、注意事項:研習備有茶水供應,為響應環保,請自行攜帶環保杯及餐具。
- 十三、本計畫經市府教育局核定後實施,修正後亦同。

桃園市 113 學年度特殊教育教師增能研習-「學習策略-國語文精進教學」專業社群工作坊**課程表**

| 113/114 日期 | 時間 | 課程內容 | 講師/助教 | 備註 |
|---------------|----------------|---|-------------------------|----|
| | 9:00~ 16:10 | 上午 語文精進教材模一期初第一堂+第一課 下午 延伸運用在國文科-詞彙策略 | 講師: 台北市蘭雅國中 盧雅君老師 | |
| 12月15日 星期日 | 9:00~ 16:10 | 上午 語文精進教材模一第一課+第二課 下午 延伸運用在國文科-孤字朗讀造詞 | 台北市螢橋國中王麗君老師 | |
| 1月12日 星期日 | 9:00~ 16:10 | 上午 語文精進教材模一第二課+第三課 下午 延伸運用在國文科-聲旁字 | | |
| 3月16日 星期日 | 9:00~ 16:10 | 上午 語文精進教材模一第四課 下午 延伸運用在國文科-多義詞、語意概念 詞 | | |
| 4月13日 星期日 | 9:00~ 16:10 | 上午 語文精進教材模一彈性課程 下午 延伸運用在國文科-故事文結構表 | | |
| 5月25日 星期日 | 9:00~ 16:10 | 上午 語文精進教材模一綜合複習 下午 延伸運用在國文科-擬題 | | |