

桃園市 114 學年度第一學期

特殊教育學生情緒及行為問題支持資源中心

「社會情緒學習(SEL)種子教師工作坊」

專業社群實施計畫

壹、依據：

- 一、特殊教育法第 7 條及第 12 條。
- 二、桃園市高級中等以下學校特殊教育學生情緒及行為問題專業支援團隊實施計畫。

貳、目的

- 一、透過專業社群課程，讓本市教師認識社會情緒學習的內涵，學習社會與情緒學習的教策略和工具，並發展出社會情緒學習之課程。
- 二、依據特教教育法施行細則 IEP 之相關規定，針對情緒與行為問題學生訂定有效之社會技巧教學目標及策略，協助特教學生發展適當的正向行為模式，以幫助其適應與融入普通環境。
- 三、藉由定期專業成長社群研討，發展本市特殊教育需求領域社會技巧課程種子教師，研發社會情緒學習課程架構組織及教材教法。

參、辦理單位

- 一、主辦單位：桃園市政府教育局
- 二、承辦單位：桃園市龍岡國民中學(桃園市特殊教育學生情緒及行為問題支持資源中心)

肆、研習日期：114 年 8 月 4 日、8 月 18 日及 9 月 7 日，共 3 次研習。

伍、研習地點：桃園市龍岡國民中學圖書館。

陸、研習內容：(課程內容詳如附件一)

- 一、集合本市有熱忱之特教教師，組織特殊需求領域社會技巧專業社群，發展各種情緒行為問題之教材教法。
- 二、透過工作坊課程培訓種子教師，提升本市特教教師在介入本市情緒行為問題學生之課程中能對症下藥。

柒、參加資格：112 學年度社會技巧工作坊成員及 113 學年度之社會技巧工作坊成

員優先錄取，可收新成員，預計招收 45 名。

捌、錄取順位如下：

(一)112 學年度社會技巧工作坊成員或 113 學年度社會技巧工作坊成員。

(二)本市之特教教師或專輔老師。

(三)本市有興趣之普通班教師。

玖、報名方式

一、請於 114 年 8 月 2 日（六）前，自行至全國特殊教育資訊網

(<https://special.moe.gov.tw/study.php>) -研習報名-縣市特教研習-

桃園市-國中-學年(114)-學期(上)登錄單位(龍岡國中)報名。

二、工作人員及參加研習人員，研習期間請准予公（差）假登記；參加假日

之研習，可於兩年內公假補休。全程參與者核定研習時 18 小時。

三、本案聯絡電話：466-1231 分機 18 聯絡人：培訓推廣組 莊文寧。

拾、經費來源：本計畫經費由桃園市政府教育局編列預算撥付執行。經費概算表

詳如附件二。

拾壹、獎勵：辦理本活動之績優工作人員於活動完成後報府辦理敘獎事宜。

拾貳、注意事項

一、本校停車位有限，請儘量搭乘大眾運輸交通工具或共乘前往。

二、研習備有茶水供應，為響應環保，請自行攜帶環保杯。

拾參、本計畫經市府教育局核定後實施。

桃園市 114 學年度第一學期
特殊教育學生情緒及行為問題支持資源中心
「社會情緒學習(SEL)種子教師工作坊」專業社群
課程表

114 年 日期	時間	課程內容	講師	備註
8 月 4 日 星期一	9:00~12:10	Brain 大腦的潘朵拉盒子 Below the Surface 大腦、情緒、 身體之間的關係	臺灣師範大學幼兒 與家庭科學系 助理教授 吳怡萱教授 及教授團隊	
	13:00~16:10	Emotion R&R 之間，辨識到調節 Recognize to Regulate 情緒靈敏度、做自己情緒的主人		
8 月 18 日 星期一	9:00~12:10	Strength 我的 U4 力 Dare to be Different 亮點的神奇力量		
	13:00~16:10	Time for self 生活不只是生存 Living or Surviving 再忙，也 要留點時間照顧自己		
9 月 7 日 星期日	9:00~12:10	Meaning 人生的藍圖 Growth and Fixed 歸屬到理想， 人生的意義在哪裡？		
	13:00~16:10	Education 駕駛 SEL 宇宙飛船 Theory to Practice 從理論到實 務、種下 SEL 種子		