

桃園市特殊教育學生情緒及行為問題支持資源中心

114 學年度第一學期「正向課室關係增能工作坊」

專業社群實施計畫

壹、依據：

- 一、特殊教育法第 18 條
- 二、桃園市特殊教育工作計畫
- 三、桃園市高級中等以下學校特殊教育學生情緒及行為問題專業支援團隊實施計畫。

貳、目的

- 一、藉由定期「正向課室關係增能工作坊」專業社群研習與聚會，協助普通班教師在班級經營管理及教學上能更有效地進行初級預防及反思。
- 二、協助教師連結理論知識與課堂教學，覺察自己的課室行為，運用正向支持，提升班級經營能力，實踐以學生為中心的教育理念，營造師生共同成長進步的空間。

參、辦理單位

- 一、主辦單位：桃園市政府教育局。
- 二、承辦單位：桃園市立龍岡國中、

桃園市特殊教育學生情緒及行為問題支持資源中心。

肆、研習日期：114 年 8 月至 114 年 12 月期間，共 6 次研習。

伍、研習地點：桃園市八德區茄苳國小、線上會議方式及龍岡國中。

陸、研習內容：

- 一、師大為辦理師資培育大學社會責任實踐計畫，加強在地連結並服務該

校地方教育輔導區縣市所轄各級學校，特邀該校特殊教育學系教授及在職教師開設旨揭工作坊，以協助本市教師運用正向語言與行為技能連結師培階段所習知識與課堂實務需求，進而減少課室管理壓力。

二、結合理論與實務，分三階段報名：

(一)第一階段為理論及實務分享課程：

114 年 日期	時間	課程內容	地點	講師	備註
8 月 21 日 星期四 上午	09:00~ 10:30	「教師為何要建立正向班級？—正向班級的要素及內涵」	茄苳國小 視聽教室	師大特教系 洪儷瑜教授	名額上限 80 人
	10:30~ 12:10	「班級層級正向行為支持工作坊」成果分享		師大 PBS 講師團隊和桃園的 PBS 教練團隊	

(二)第二階段研習(須先參加完第一階段後才可以報名參加)：

114 年 日期	時間	課程內容	地點	講師	備註
8 月 21 日 星期四 下午	13:00~ 16:10	「如何建立正向班級」實作練習	茄苳國小	師大特教系 洪儷瑜教授	★名額上限 50 人。 ★助教名單如附件三。

(三)第三階段研習為連續性課程(須先參加完上述兩階段研習才可報名

參加)：

114 年 日期	時間	課程內容	地點	講師	備註
9 月 24 日 星期三	13:00~ 16:10	正向課室關係的覺察與諮詢 1	Google Meet	桃園 PBS 教練團隊 4 人名單如附件二	★一位 Coach 指導 4 人，名額上限僅能 16 人。 ★每次工作坊聚會

114 年 日期	時間	課程內容	地點	講師	備註
10 月 29 日 星期三	13:00~ 16:10	正向課室關係 的覺察與諮詢 2	Google Meet		預計安排 45 分鐘 1 對 1 線上討論，待名單確認後由中心安排並發文給予公假派代。 ★每次聚會的前 2 週（9/12、10/17、11/14），需繳交 1 節課的教學影片。
11 月 26 日 星期三	13:00~ 16:10	正向課室關係 的覺察與諮詢 3	Google Meet		
12 月 24 日 星期三	13:00~ 16:10	「教師如何建立正向班級？ —因應運作上的挑戰並持續成長」	龍岡國中 情支中心	臺師大 特教系 洪儷瑜 教授	★12/24 聚會為實體研習。

柒、對象：本市國民教育階段年資五年內之新進教師(含已修畢教育學程之代理代課教師，代理代課教師無年資限制)及專輔老師(不限年資)，8/21 上午研習招收 80 名；8/21 下午研習招收 50 名(須先上完上午課程)；9/24 至 12/24 的正向課室關係工作坊預計招收 16 名成員。確認 16 人名單後，會再發文至工作坊成員任教學校。

捌、報名方式

- 一、第一、二階段請於 114 年 8 月 21 日（三）前，自行至全國特殊教育資訊網 (<https://special.moe.gov.tw/#/>) -研習報名-縣市特教研習-桃園市-國中-學年(114)-學期(上)登錄單位(龍岡國中)報名。參加研

習人員，研習期間准予公(差)假登記，全程參與者核定研習時數 3 或 6 小時。

二、第三階段研習將於參加研習人員 114 年 8 月 21 日（三）後開放報名，

若教師於研習期間有課務，准予公（差）假派代登記。全程參與者(含第一、二階段)核定研習時數 12 小時。

三、本案聯絡電話：466-1231 分機 18 聯絡人：培訓推廣組 莊文寧。

玖、經費來源：本計畫經費由桃園市政府教育局編列預算撥付執行。經費概算表詳如附件一。

拾、行為教練由教育局指派已受訓通過名單如附件二之 4 人，名單中之教師酌減課務每位每週 4 節，若無課務可酌減則以支領鐘點費。預計每位教練帶 4 位學員，行為教練之工作任務至少觀課每位學員各 1 節、分析 2 節及回饋 1 節。

獎勵：辦理本活動之績優工作人員於活動完成後報府辦理敘獎事宜。

拾壹、注意事項：

一、本校停車位有限，請儘量搭乘大眾運輸交通工具或共乘前往。

二、研習備有茶水供應，為響應環保，請自行攜帶環保杯。

拾貳、本計畫經市府教育局核定後實施，修正後亦同。

桃園市 114 學年度第一學期

特殊教育學生情緒及行為問題支持資源中心

「如何建立正向班級」專業社群教練名單

序號	CWPBS 教練 教師姓名	所屬學校	職稱	減授課/講師鐘點費
1	賴竹君	楊光國中小	特教教師	因無鐘點可酌減，故領講師鐘點費
2	游雅婷	楊光國中小	特教教師	酌減課務 4 節
3	蘇吉禾	桃園區建德國小	特教教師	因無鐘點可酌減，故領講師鐘點費
4	陳俊嘉	龜山區楓樹國小	特教教師	酌減課務 4 節

桃園市 114 學年度第一學期

特殊教育學生情緒及行為問題支持資源中心

「正向課室關係工作坊」之實作練習助教名單

擔任 114 年 8 月 21 日星期四之講師及桃園 PBS 助教名單

序號	CWPBS 教練 教師姓名	所屬學校	職稱	
1	賴竹君	桃園市楊光國中小	特教教師	擔任上午分享講師 及下午實作助教
2	游雅婷	桃園市楊光國中小	特教教師	
3	蘇吉禾	桃園區建德國小	特教教師	
4	陳俊嘉	龜山區楓樹國小	特教教師	
5	王筱君	桃園市幸福國中	特教教師	實作助教
6	張維真	桃園市龍岡國中	特教教師	實作助教
7	康菩珊	桃園市龍岡國中	特教教師	實作助教
8	莊文寧	桃園市東興國中	特教教師	實作助教

桃園市特殊教育學生情緒及行為問題支持資源中心

114 學年度第一學期

「正向課室關係增能工作坊」專業社群課程表

	114 年 日期	時間	課程內容	地點	講師	備註
第一階段	8 月 21 日 星期四	09:00~ 10:30	「教師為何要建立正向班級？—正向班級的要素及內涵」	茄苳國小	師大特教系 洪儷瑜教授	名額上限 80 人
		10:30~ 12:10	「班級層級正向行為支持工作坊」成果分享		師大 PBS 講師 團隊和桃園的 PBS 教練團隊	
第二階段	8 月 21 日 星期四	13:00~ 16:10	「如何建立正向班級」實作練習		師大特教系 洪儷瑜教授	名額上限 50 人 須參加過上午研習
第三階段	9 月 24 日 星期三	13:00~ 16:10	正向課室關係的覺察與諮詢 1	Google Meet	桃園 PBS 教練團隊 4 人	★一位 Coach 指導 4 人，名額上限僅能 16 人。 ★每次工作坊聚會預計安排 45 分鐘 1 對 1 線上討論，待名單確認後由中心安排並發文給予公假派代。 ★每次聚會的前 2 週 (9/12、10/17、11/14)，需繳交 1 節課的教學影片。
	10 月 29 日 星期三	13:00~ 16:10	正向課室關係的覺察與諮詢 2	Google Meet		
	11 月 26 日 星期三	13:00~ 16:10	正向課室關係的覺察與諮詢 3	Google Meet		
	12 月 24 日 星期三	13:00~ 16:10	「教師如何建立正向班級？—因應運作上的挑戰並持續成長」	龍岡國中 情支中心	師大特教系 洪儷瑜教授	★12/24 聚會為實體研習。

